

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от 29.08.2018 № 1)



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ№6»
И.А.Никифорова
Введено в действие приказом
от 31.08.2018 № 139

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильных классах в МБОУ «СОШ№6 г. Ленинградска» МО «ЛМР»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах.
- 1.2. Положение разработано на основании Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3 Профильные классы обеспечивают обучающимся:
 - право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов.
- 1.4. Профильные 10 классы организуются в целях удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся, формирования устойчивого интереса, ориентации на профессии, связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в образовательных организациях профессионального образования.
- 1.5. Профильные классы ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего образования, дают расширенную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития творческого потенциала обучающихся, способствуют овладению навыками самостоятельной деятельности.
- 1.6. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса производится приказом директора на основании решения педагогического совета школы по согласованию с учредителем.
- 1.7. Профильные классы формируются приказом директора на основании решения педагогического совета школы при условии:
 - наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
 - наличия программно-методического обеспечения;
 - социального запроса на соответствующий профиль обучения.
- 1.8. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок индивидуального отбора, приема, отчисления обучающихся из профильных классов.

- 2.1. Для проведения индивидуального отбора в профильные классы формируется комиссия из числа педагогических и руководящих работников школы в количестве не менее 3 человек. Сформированный состав комиссии объявляется приказом директора школы. С решением работы комиссии по отбору обучающихся в профильные классы школа обязана проинформировать родителя (законного представителя) обучающихся не позднее чем **через три дня** после дня подписания протокола комиссией по

соответствующему профилю. Зачисление обучающихся в профильные классы оформляется приказом директора не позднее 1 сентября по результатам решения приемной комиссии.

2.2. При поступлении в профильные классы у обучающихся не должно быть медицинских противопоказаний к занятиям по соответствующей профильной направленности (для детей ОВЗ и детей-инвалидов)

2.3. Отбор наиболее способных и подготовленных для обучения в профильных классах претендентов осуществляет приемная комиссия, создаваемая приказом директора школы. Отбор поступающих осуществляется на конкурсной основе по результатам государственной итоговой аттестации: обязательные предметы сданы не ниже оценки «удовлетворительно», профильные предметы (предметы по выбору) – сдано не менее 1-ого в соответствии с выбранным профилем обучения в 10 классе. В случае отсутствия результатов ОГЭ по профильному предмету при наличии свободных мест комиссия рассматривает результаты итоговой аттестации обучающихся за 9 класс (средний балл аттестата по профильным предметам не ниже «3,5»).

2.4. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачисления обучающихся в соответствии с Положением в школа создается конфликтная комиссия. Конфликтная комиссия численностью **не менее 3 человек** создается директором школы. В ее состав включаются педагогические работники, заместитель директора, представители психолого-педагогической службы школы. Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору обучающихся. Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов.

2.5. Основаниями для отбора служат:

- средний балл аттестата об основном общем образовании не ниже оценки «3,6»;
- средний балл аттестата по профильным предметам не ниже «3,5»
- средний балл результатов ОГЭ по профильным предметам не ниже «3,5»
- рекомендации учителей-предметников;
- результаты «портфолио»;
- результаты успеваемости с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по предметам, соответствующим профилю обучения.
- Результаты промежуточной аттестации.

Преимущественным правом при приеме в профильный класс обладают следующие категории обучающихся:

-победители или призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиад школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный МОиН РФ, по учебным предметам профильного направления.

--победители или призеры муниципальных, региональных, всероссийских. Международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов. Утвержденных органами местного самоуправления РТ, МОиН Рт, по предметам профильной направленности.

-дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

-- выпускники девятых классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием;

2.6. При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся в классе в начале и в течение учебного года.

2.7. Родители (законные представители) обучающихся, поступающих в профильные классы (группы) должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс.

2.8. За обучающимися профильных классов сохраняется право перехода в класс с другим профилем обучения. Изменение профильной направленности обучения допускается в

период обучения в 10-м классе при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового вновь выбранного профиля, сдачи ОГЭ по профильному предмету.

2.9. Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления выпускников основной общеобразовательной школы, письменно согласованного с родителями (законными представителями)

2.10. Вопросы перевода в другой профильный класс решаются на педагогическом совете школы.

2.15. Отчисление учащихся из профильных классов возможно по решению

Педагогического совета школы:

- по желанию учащихся, их родителей (или законных представителей);

- в случае неуспеваемости обучения по профильным предметам.

3. Содержание и организация образовательного процесса.

3.1. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется на основании ФКГОС, по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ.

Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

3.2. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.3. При изучении профильных предметов в учебном плане могут быть предусмотрены элективные курсы в рамках исследовательской и проектной деятельности, курсов профессиональной направленности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

3.4. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.

3.5. Знания обучающихся по учебным предметам профильного направления при проведении в профильном классе промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса администрацией не менее 3-х раз в год проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности в начале учебного года, по итогам 1 полугодия, в конце учебного года.

4. Формирование учебных планов профильных классов

4.1. Учебные планы профильных классов включают базовые, профильные, компонент образовательного учреждения и национально-региональный компонент.

4.2. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения. Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, обществознание, ОБЖ.

Остальные базовые учебные предметы могут изучаться по выбору. Предмет «Родной язык» в 10 классах изучается 1 час в неделю, предмет «Родная литература» в 10 классах изучается 1 час в неделю.

4.3. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня - определяют специализацию каждого

конкретного профиля обучения и являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

4.4. При профильном обучении обучающийся изучает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

4.5. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав инвариантной части учебного плана.

4.6. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо профильных общеобразовательных предметов в учебные планы включаются элективные курсы (предметы).

4.7. Элективные учебные предметы – это обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

- являются «надстройкой» профильного учебного предмета;

- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

4.8. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранным обучающимися профилем для сдачи государственной итоговой аттестации. При проведении элективных курсов действует безоценочная система, в конце курса проводится зачетная работа, в журнале фиксируется система оценивания «зачет».

5. Кадровое обеспечение деятельности профильных классов

5.1. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами, имеющими высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прошедшими курсы повышения квалификации.

6. Срок действия настоящего положения:

Не ограничен, при изменении нормативно-правовой базы, регулирующей действие данного положения, вносятся изменения в установленном законом порядке.